

令和五年度新宮地域人権のつどい

私たち一人ひとりは、同和問題をはじめとするさまざまな人権問題を解決し、差別がない誰もが幸せな社会を実現していかなければなりません。人権問題の解決を地域課題として受け止め、「自分」を主語にした人権・同和教育を推進するために、令和五年度新宮地域人権のつどいを実施しました。参観授業後の公演会の内容は、毎年、新宮公民館・新宮幼稚園・新宮小中学校が話し合い、テーマを設けて実施しています。

まず、新宮幼稚園・小学部・中学部それぞれの特色を生かした参観授業を行いました。

「」の演奏

【新宮幼稚園】 「おばさんたちの願い」 絵本の読み聞かせ、歌、オカリナの演奏

【小学部】

1年	「みんな いっしょ」
2年	「ともだちやもんな、ぼくら」
3年	「みさきさんのえがお」
4年	「ドッジボール」
5年	「転校生がやってきた」
6年	「ばかじゃん！」
うめ組	「話そう！聞こう！」

【中学部】

- 1年 「その言葉、赤・青・黄、どれ？」
- 2年 ドラマ「コウノドリ」から考える
- 3年 「無実の罪」



参観授業後は、癒しの音楽 キャンドルさんによる「愛といのち」をテーマにした公演（コンサート）を行いました。自他の命を大切にしてほしいという願い、我が子に対する母の想いが込められた歌詞や言葉を、美しく温かい歌声で私たちに届けてくれました。また、児童生徒や教職員が歌つたり、踊つたりできる演奏もあり、一人ひとりの心に残る、素敵時間でした。

公演（コンサート）後の感想

〔兒童・生徒〕

○ 私は、キヤンドルさんのコンサートを聴いて、心に残った言葉があります。それは、「笑顔が幸せを呼ぶ」です。だから、私もたくさん笑つて笑顔でみんなといたいなと思いました。また、音楽の力のすごさに気付くことができました。キヤンドルさんの音楽を聴いて、自然と楽しい気持ちになりました。

僕は、コンサートを聴いて、一番心に残つた言葉は、「『歩』とは、疲れたときは、一度立ち止まって周りを見て、少しずつ歩く」

〔保護者・参加者〕

○ 音楽はとてもいいですね。心が癒されま

です。

○ あなたは私の奇跡、
あなたは私の希望」と
いう歌詞から、大切な
人を想う気持ちが伝
わってきました。素敵
がいっぱいになりました。

○ 明るくて前向きにと
て心がホッとしたり、
今までの自分を振り
返つたりすることがで
きました。



○自分の感性で相手を
ようにしたいです。

○一人ひとり違うの
だから、その人に
合った言葉を選んで
発言することが、相
手にとつて一番良い
方法ではないかと思
いました。



した。「笑顔が幸せを呼ぶ」という言葉は、とても印象に残りました。自分自身にも子どもにも、笑顔を大切にすることを心掛けているこうと思いました。

○ 生演奏の心地よい歌声とピアノの音色、聴いたことがある曲が重なつて共感が生まれたのか、体育館が徐々に温かいほんわかな空気に包まれました。穏やかな気持ちになりました。

○ ハーモニーがとても素敵でした。「ふるさとの色」は好きな曲だったので、家に帰り音譜を見ながらピアノを弾いて、子どもと一緒に歌いました。音楽っていいなあ。

○ 命の重さや大切さを知っているからこそ、どのように行動するかを考えなければならないと思いました。命のリスクなどにも向き合っていかなければならぬと思います。自分の命も他の人の命も守り、つなぎ、どう輝かせていくのかを考えながら過ごしたいです。

○ 今日の授業で自分の考え方方が変化しました。毎回すべての危険を避けていたら会話もままならないので、相手の立場に立つことが大切だと思いました。「常識」は、法律のように決められたものではなく、その人の考え方や感性です。常識を振りかざして、自分の感性で相手を無意識に縛りつけないようにしたいです。

○ 一人ひとり違うのだから、その人に合った言葉を選んで発言することが、相手にとつて一番良い方法ではないかと思いました。

参観授業後の児童・生徒の感想

気を付けたいです。